

南通市通州区教育体育局

通教发〔2023〕2号

区教体局印发《关于推动通州老年教育高质量发展的实施意见》的通知

各镇（街道）人民政府（办事处），区老年大学，各高中、职业学校，各教育督导组，各初中、小学、幼儿园、社区教育中心，特殊教育学校：

《关于推动通州老年教育高质量发展的实施意见》已经区教体局党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

(此页无正文)



(此件主动公开)

抄送：南通市教育局。

关于推动通州老年教育高质量发展的实施意见

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实全区教育发展大会决策部署，进一步优化全区老年教育体制机制，完善老年人社区学习网络，引导全社会践行积极老龄观，着力构建全民终身教育体系，在新起点推动全区老年教育高质量发展，办好人民满意的老年教育，特制定本实施意见。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，健全完善老年教育工作体系，加强老年教育组织领导，强化老年教育基础能力建设，扩大优质老年教育资源供给，大力建设匹配于全区老龄人口和教育需求的老年教育网络，推动老年教育高质量发展，努力实现“老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”。

二、总体目标

到 2025 年，基本建成体系完备、开放便利、灵活多样、供给充分、资源丰富的高质量老年教育体系，有效满足全区老年人终身学习需求，老年教育机构 100%达到省或市级标准，老年社区教育活动参与率 30%以上，“江苏省终身教育学分银行”注册在学老年人达到老年人口 6%以上，建成 2—3 所省级示范性老年学校，将“通州银龄学堂”打造成为区域老年教育品牌。

三、主要措施

（一）完善老年教育管理机制。建立健全政府、市场、社会组织和学习者等多主体分担机制，构建以通州区老年大学为龙头、镇街老年学校为主体、村居老年学校学习点为基础的三级老年教育网络体系，积极推动省级示范性老年大学、老年学校建设。鼓励发展在线老年教育，支持老年大学、老年学校、社区学院等承担老年教育的机构面向社会开放。引导支持行业企业、社会组织和个人设立老年教育发展基金。更好发挥区、镇两级老龄委对老年教育的业务指导作用。

（二）加强老年教育阵地建设。积极创设适老化的服务环境，不断提升各类老年教育机构适老化服务水平。到 2025 年，全区建成 2—3 所省级示范性老年学校，100% 的镇街建有老年学校，100% 的村居建有老年学校学习点。各镇街依托社区教育中心建立老年学校，实行“两块牌子一套班子”管理机制。切实加强老年学校规范化建设，确保老年学校拥有良好的基础设施和办学条件，拥有满足、适合老年人需求的校舍及现代化教学设备。常住人口 8 万以上的镇街不少于 3 间标准教室，其他镇街不少于 2 间标准教室。建有或共享的图书室、阅览室，藏书不少于 5000 册。区教体局定期督查镇街老年学校及教学点适老化办学条件，确保校园环境整洁优美、教育教学安全有序。支持镇街拓展室外老年教育活动场地。

（三）促进老年教育资源开发。鼓励支持老年教育与文化、体育、科普、旅游等相结合，提供开放便利、灵活多样的老年教育服务，探索养教结合的老年教育新模式，提高老年教育的可及

性。加大力度开发适合多样化需求的老年教育课程体系，丰富老年教育的内容与形式。各镇街老年学校每年至少开发2—3门适合老年人学习的课程。大力推进“智慧助老”专项培训活动，增强老年人融入现代智慧生活的能力。支持全区中小学、职业学校以及公共服务机构面向社区老年居民举办教育培训、游学参观、体验交流等线上或线下活动，不断丰富和拓展老年教育资源供给。积极推进老年教育数字化资源建设，不断拓展老年人学习空间。

（四）培育老年教育特色品牌。全区老年教育合力打造“通州银龄学堂”品牌项目，大力支持各镇街开展老年教育“一镇一品”项目建设。定期组织“通州银龄学堂”教学研讨、观摩展示等活动，不断放大“通州银龄学堂”老年教育品牌效应。各级各类老年教育机构要围绕老年教育组织形式、老年教育学习方式、老年教育课程资源、老年教育专兼职教师队伍建设等，开拓思路，创新创优，不断加大创特色、树品牌、求实效的行动力度。支持各级各类老年教育机构申报省、市级老年教育特色品牌项目，申报省教育厅组织的老年教育学习资源子库项目建设，区级层面配套给予项目建设资金补助。

（五）建强老年教育师资队伍。全区各级各类老年教育机构要以专业化的社区教育师资队伍为基础，加快建立胜任老年教育的师资队伍，着力打造结构合理、素质优良、精通业务、专兼结合的社区老年教育工作者队伍。各镇街要进一步加强老年教育机构专职管理人员的选任、培养、管理，逐步建立专兼结合、相对稳定的老年教育教师队伍和老年教育志愿者队伍。要探索建立有

效的激励机制和共建机制，吸引更多的社会成员参与社区老年教育志愿服务活动。区教体局将进一步加大老年教育工作者的业务培训和考核评价，大力提升老年教育工作者的专业化水平。

（六）实施老年教育综合考核。区教体局每年组织镇街老年教育综合考核，重点考核镇街老年教育机构覆盖率、老年人社区教育活动参与率（含江苏省终身教育学分银行老年人注册数、存入率），按照省教育厅制定的积极应对人口老龄化能力评价指标进行量化评分。老年教育机构覆盖率主要关注各镇街正常开展教育活动的老年学校数、老年学校学习点数。区教体局每年初向各镇街下达老年人社区教育活动的基本指标（一般为老年常住人口的30%），定期统计、公布各镇街老年教育工作进度。各镇街社区教育中心、老年学校要主动对接村居、社区、企事业单位，协同开展老年教育活动，做好台账资料归档工作。区政府教育督导室将组织镇街老年教育专项督导，发布督导报告，强化督导问责，推动整改提升。

四、组织保障

（一）加强组织领导。全区老年教育工作在区委教育工委、区教体局领导下组织开展，区教体局职社科承担牵头管理职能，定期研究部署、统筹推进老年教育工作，协调解决老年教育问题。镇街党委、政府每年至少专题听取一次老年教育工作情况汇报，研究解决重点难点问题。区教体局将老年教育纳入年度工作要点和综合考核，加强过程管理和结果运用。区老年大学、各镇街要

将老年教育高质量发展作为重要工作议题，系统研究、综合施策，合力推动全区老年教育高质量发展。

（二）保障经费投入。建立多渠道筹措经费的老年教育投入机制，加大对老年教育支持力度，不断拓宽老年教育经费来源。各镇街要在社区教育经费中统筹安排老年教育经费，纳入本级财政教育经费预算，力争根据实际情况逐步增长。区教体局采取“以奖代补”的方式投入专项资金，支持通州区老年大学、各镇街老年学校开展老年教育活动。

（三）营造社会氛围。加强老年教育工作实践与创新成果的培育与推广，总结、提炼、推广老年教育经验、典型案例。各级各类老年教育机构要加强老年教育宣传引导，推动形成正确舆论导向，合力营造全社会关注、支持、促进老年教育高质量发展的良好氛围。要充分利用各种媒体，广泛宣传终身学习理念和老年教育成效，不断提高老年教育的认知度和参与度，切实增强老年人的获得感和满意度。

南通市通州区教育体育局

2023年1月4日